**Расписание уроков и заданий на 23.04.2020 (четверг)**

**1класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Меньше на некоторое число | 1.Раскрыть учебник на с.71  2.Выполнить задания №1 устно, №2 письменно.  Вывод: **чтобы найти число, которое меньше на некоторое число от данного, надо выполнить действие вычитание**.  4.Работа в тетради №1-5 с.102-103.  5.Прислать на проверку |
| русский | Твердые и мягкие согласные звуки | 1.Записать число, классная работа.  2. Минутка чистописания:  *та тя ни но ку ке*  Подчеркнуть простым карандашом слоги с твердым согласным.  3. Открыть учебник на с.42. Выполнить письменно упражнение 14.  Вывод: **согласный мягкий – после него стоят буквы е, ё, ю**  4. Прочитать текст с. 44.  5. Выполнить упр.15(выписать одну группу).  6. Прислать на проверку. |
| технология | Игольница | Сделать игольницу по плану (с.66 – 68) |
| чтение | Сказка-цепочка | 1. Открыть учебник на с. 35. Прочитать текст.  2.Прочитать произведение на с.36.  3.Ответить на вопрос: почему эту сказку можно назвать сказкой-цепочкой?  4. В хрестоматии (с.76) прочитать стихотворение С. Маршака «Багаж». |
| **Азбука пешехода** | Пешеход на загородной дороге | Нарисовать дорожный знак, который встречается на загородной дороге |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| русский | Р.Р. Научный и художественный текст | Работа по учебнику с. 83-84 (ч. 2)  Упр. 52, прочитай текст, о чем он?  Упр. 53. Прочитай. Ответь на вопросы к тексту. **Запиши основную мысль текста (одно предложение)**. Прочитай правило. Запомни его. Упр. 54. Определи **тему текста (одно предложение). Запиши** ее. |
| английский | Языковой портфель | **Работа в рабочей тетради**  Стр.59 упр.3  **Работа по учебнику**  -Стр. 110.Портфолио. Нарисовать в тетради по образцу.  Сфотографировать и прислать на проверку. |
| технология | Коллекция насекомых, сделанная из семян | 1.Открыть учебник на с.54.  2.Прочитать текст, рассмотреть иллюстрации на с.54 – 57.  3.Сделать поделку из семян (одно насекомое).  4. Фото прислать. |
| окружающий мир | Россия на карте. Проект «Города России» | Работа по учебнику с. 90-91.  Рассмотри карту России. Вспомни, что ты знаешь о стране? С. 94-95 Как читать карту. Вопросы 1. 2.3. Перечисли равнины, горы, моря (у.) Выполни **проект** |
| математика | Натуральный ряд чисел | Работа по учебнику с.125-126. № 1. Запиши числа 1-20 по порядку. Прочитай вывод. Выполни **№ 3. 4 (п.)** |
| **Азбука пешехода** | Дорога глазами водителей | -Пройдите по ссылке  <http://www.youtube.com/watch?v=P6Z98mt5Mf8>  -Посмотрите видео и нарисуйте дорожный знак, который находится недалеко от вашего дома. |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение | Н. Некрасов "На Волге" (Детство Валежникова) | Работа с учебником.  Стр. 140, прочитать 3 часть стихотворения, ответить на вопросы на стр. 140-141.  Стр.142 прочитать 4 часть стихотворения, ответить на вопросы на стр. 142-143 (до похода в «Музейный дом»)  Научиться читать выразительно 4 часть стихотворения на стр. 142, сделать аудиозапись выразительного прочтения и отправить на проверку. |
| окружающий мир | Золотое кольцо России. Родной край – частица России | Стр. 90-94, прочитать текст учебника о городах Золотого кольца России, начиная с информации о городе Плёс.  Рассмотреть фоторгафии, данные в учебнике.  Начертить и заполнить в тетради таблицу, сфотографировать и отправить на проверку. |
| английский | Мое расписание.  Отработка структур Present Simple | **Посмотрите видеоурок**  <http://www.youtube.com/watch?v=vApeTNWH8wI>  **Работа в рабочей тетради**  Стр.63,упр.3 |
| русский | Второстепенные члены предложения. Определение. Слова с удвоенной с удвоенной буквой согласного | Работа с учебником.  С. 148, причитать и выучить правило.  Упр. 168, списать, в каждом предложении подчеркнуть подлежащее, сказуемое и определение (если есть).  Стр. 150-151, прочитать объяснение Анишит Йокоповны о написании и происхождении словарных слов с удвоенной буквой согласного.  Запомнить написание слов: русский, Россия, российский.  С.151, упр. 171 выполнить по заданию. Работу  сфотографировать и отправить на проверку. |
| ф-ра | Прыжок в длину с места | Выполнить комплекс упражнений для разминки:  * наклоны головы вперед-назад на 4 счета (8-12 раз); * наклоны головы вправо и влево на 4 счета (8-12 раз); * повороты головы в стороны на 4 счета (8-12 раз); * вращение головой по кругу по 2 раза в обе стороны; * руки к плечам, вращение плечами вперед-назад на 4 счета (8-12 раз); * разминка запястий – вращение в обе стороны по 2-4 раза; * разминка локтей – вращение в обе стороны по 4 раза; * вращение в пояснице по кругу по 2-4 раза в каждом направлении; * наклоны туловища вперед-назад на 4 счета (8 раз); * наклоны туловища вправо-влево на 4 счета (8 раз); * разминка голеностопных суставов – вращение по и против часовой стрелке по 4 круга в каждую сторону; * руки поставить над коленями и выполнять вращение в коленном суставе по 2-4 круга в каждом направлении; * выполнение выпадов вперед – по 8 раз для каждой ноги; * махи ногами – по 10-15 махов для каждой ноги.  1. Посмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=bRQ6FF-N91Y>, запомнить правила выполнения прыжка в длину с места. Выполнить прыжок с места самостоятельно 3 раза. 2. Выполнить отжимание от пола – 20 раз, приседания – 30 раз, пресс – 30 раз. |
| **Веселый английский** | Мы - ребята - поварята  Делаем покупки  Продукты в нашем холодильнике | Рассмотрите картинку, возле продуктов стоит номер. Пишете номер и рядом слово на английском языке, которое соответствует этому номеру. |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| окружающий мир | Обобщение по теме «Путешествие по странам мира» | **Надо писать номер вопроса и рядом ответ.**    Тест №21 по теме: «Путешествие по странам мира»  1вариант  1.Сколько всего на планете материков?  а) 5 б) 3 в) 6 г) 4  2.Какие материки ты знаешь? Напиши.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Сколько в мире государств?  а) >300 б) >100 в) >500 г) >200  4.Какие символы государства ты знаешь? Напиши. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5.Материк, который состоит из Европы и Азии  называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6.Пролив, который отделяет Россию от США называется....  а) Гибралтарский б) Берингов  в) Гудзонов г) Ла- Манш  7.Соедини → государства и их столицы.  Токио  Великобритания Нью -Йорк  Россия Париж  США Берлин  Франция Санкт -Петербург  Япония Лондон  Германия Вашингтон  Москва  8.Великобритания по- другому называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а США \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  9. Кто управляет государством ? Соедини  США Англия Россия Япония Франция    королева президент парламент император  10. Государственный язык этих стран ......  Франция - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Англия - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Германия - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Россия - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Япония - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  США - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  11.Соедини → государство и его главную достопримечательность:  колокол Биг- Бен  Россия Эйфелева башня  Великобритания Статуя Свободы  США Красная плошадь  Франция Императорский дворец  Япония Букингемский дворец  Эрмитаж  **Надо писать номер вопроса и рядом ответ.** |
| русский | Орфограммы в приставках | Работа по учебнику с.131-135.  Упр. 140 прочитать, ответить на вопросы. Списать **столбиком выделенные слова с** **ъ**, выделить приставку, подчеркнуть гласную. Сформулируй правило, когда пишется Ъ? Рассмотри плакат с.134-135. **Упр. 141(п.)** |
| ОРКСЭ | Христианин в труде | Работа по учебнику с. 139-141. Прочитать текст. Запомнить 4 заповеди. О четвертой заповеди (пост) **письменно** |
| английский | Моё любимое место в России | **Работа по учебнику**  -Стр.58,упр.6 Списать слова в словарь, перевести и выучить  -Стр.56,упр.5б Сделать письменный перевод письма.  Сфотографировать и прислать на проверку. |
| ф-ра | Развитие выносливости. Равномерный бег до 800м | Выполнить комплекс упражнений для разминки:  * наклоны головы вперед-назад на 4 счета (8-12 раз); * наклоны головы вправо и влево на 4 счета (8-12 раз); * повороты головы в стороны на 4 счета (8-12 раз); * вращение головой по кругу по 2 раза в обе стороны; * руки к плечам, вращение плечами вперед-назад на 4 счета (8-12 раз); * разминка запястий – вращение в обе стороны по 2-4 раза; * разминка локтей – вращение в обе стороны по 4 раза; * вращение в пояснице по кругу по 2-4 раза в каждом направлении; * наклоны туловища вперед-назад на 4 счета (8 раз); * наклоны туловища вправо-влево на 4 счета (8 раз); * разминка голеностопных суставов – вращение по и против часовой стрелке по 4 круга в каждую сторону; * руки поставить над коленями и выполнять вращение в коленном суставе по 2-4 круга в каждом направлении; * выполнение выпадов вперед – по 8 раз для каждой ноги; * махи ногами – по 10-15 махов для каждой ноги.  2. Разучить правила выполнения техники бега на 800 метров:Техника бега на 800 метровТехника затрагивает 4 этапа бега:  * Старт; * Стартовый разбег; * Бег по основной части дистанции; * Финиширование.  Старт и стартовый разбег Забег принято начинать с высокого старта. Спортсмен ставит толчковую ногу у линии старта, вторая нога находится прямо за толчковой и стоит на носке на расстоянии одной стопы. Ноги слегка согнуты в коленях, центр тяжести перенесён вперёд.  Положение рук: рука со стороны толчковой ноги согнута в локте и выведена вперёд. Также вперёд выдвигается и плечо с той же стороны. Другая рука должна быть заведена назад.  Есть смысл развивать максимальную скорость только к 60-70 метрам дистанции, поскольку иначе мышцы слишком быстро устанут, и спортсмен устанет быстрее, чем допустимо. Бег по дистанции Для основной части бега по дистанции характерно практически вертикальное положение тела. При этом, руки согнуты и двигаются с той же скоростью, что и ноги.  На этом этапе действия рук и ног характеризуются максимально свободными, расслабленными, размашистыми движениями. Финиширование Происходит больший наклон тела вперёд, и увеличивается длина шага примерно после половины забега.  На данном этапе бег по своей технике всё больше похож на спринтерский (30 м, 60 м). Для успешного прохождения заключительного этапа забега целенаправленно тренируют финишное ускорение.   1. Выполнить отжимание от пола – 20 раз, приседания – 30 раз, пресс – 30 раз. |
| **Веселый английский** | Отправляемся в путешествие | https://fs00.infourok.ru/images/doc/148/172019/img1.jpg  Сделать письменный перевод «Почему люди путешествуют?» написать на листочек и прислать на проверку. |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| русский | Редактирование текста.  Время глагола. Прошедшее время | 1. §113, упр. 652. Подготовить устный рассказ на тему «Как я однажды..»  2. §114 прочитать теоретические сведения  2. Упр.654 (списать, обозначить в скобках вид и время глаголов, выполнить цифры) 3. §115 прочитать теоретические сведения, правило выучить.  4. Упр.655. по заданию (есть образец в учебнике)  4. Выписать слова из рамок на стр.117, запомнить, как они произносятся.  Все работы прислать на проверку |
| математика | Проценты | Выполните №1063, 1065 и пришлите. |
| ф-ра | Составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток | **Изучить и выполнить предложенный комплекс упражнений для утренней зарядки.**  **Комплекс упражнений для утренней зарядки**  **1. Потягивание.**  Руки сцепить в замок, потянуться вверх, встав на носочки.(20 сек)  **2. Ходьба на месте.**  Можно высоко поднимать колени. Ходьба на пятках, на носках, на внутренней стороне ступни, на внешней. (60 сек)  **3. Поднять руки вверх (вдох), одновременно поднять голову и посмотреть на кисти рук, вернуться в и. п. (выдох). (6-8 раз).**  **4. Вращения.**  Вращаем головой, кистями рук, вращение в локтевых суставах и коленных. (6-8 раз)  **5. Ноги врозь, руки за головой.**  Повороты туловища вправо и влево. (6-8 раз).  **6. Наклоны вперед.**  Упражнение выполняется 6-8 раз. Ноги на ширине плеч, руки касаются плеч. 1) на вдохе наклониться вперед и потянуть руки в стороны.2) выдохнув, поставить руки в исходное положение.  **7. Касание пола.**  Выполняется 8-10 раз. Ноги на ширине плеч, руки вытянуты вдоль туловища. 1) на вдохе делается наклон вперед и руки касаются пола 2) на выдохе тело поднимается и принимает изначальное положение.  **8. Выполнить 10—20 приседаний.**  **9. Расслабление.**  Делается 5 раз. Пятки вместе, носки врозь, руки по швам. 1) на вдохе руки тянутся вверх, носочки вытягиваются 2) на выдохе резко туловище с руками опускается вперед.  **Разучить физкультминутку для урока математики.**  Отвели свой взгляд направо,  Отвели свой взгляд налево,  Оглядели потолок,  Посмотрели все вперёд.  Раз – согнуться – разогнуться,  Два ─ согнуться – потянутся,  Три – в ладоши три хлопка,  Головою три кивка.  Пять и шесть тихо сесть.  **Подобрать и написать физкультминутку для урока истории, географии или биологии,** работы прислать на проверку по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| английский | Истории о наших каникулах. | Стр.88-89, упр.5 письменный перевод текстов.  Перевод записать в тетрадь сфотографировать и прислать на проверку. |
| литература | Юлий Черсанович Ким «Рыба-кит» | С.189-191, прочитать, научиться выразительно читать стихотворение «Рыба-кит»  Письменно выполните задание 2 на с. 190 |
| ОБЖ | Виды ранений, кровотечений. Первоначальная обработка раны | П.30. На вопросы отвечаем устно, а задания после вопросов письменно и присылаем. |
| **Азбука пешехода** | Правила движения велосипедистов по проезжей части | * Для безопасного передвижения каждый велосипедист должен строго придерживаться ПДД, в которых, среди прочего, черным по белому написано, по какой стороне дороги должен ехать велосипедист.   **Исправность** В первую очередь, велосипедист обязан тщательно следить за исправностью транспортного средства. А именно — проверить все важнейшие детали велосипеда, (руль, исправные тормоза), проверить, оснащен ли он другими важными деталями для движения по трассе: светоотражателями (сзади, спереди, и по бокам); фонарями, которые работают в темное время суток; исправным звонком для подачи звукового сигнала. Велосипедист должен выделить свой велосипед на проезжей части, чтобы как транспортное средство, так и сам водитель были хорошо заметны со стороны всем остальным участникам движения.  Источник: <http://pravo-auto.com/po-kakoj-storone-dorogi-dolzhen-ehat-velosipedist/>  **Дорожные знаки** Водителю велосипеда необходимо быть особенно внимательным к следующим знакам: знакам приоритета; знакам особых предписаний (сообщающих о движении маршрутных ТС, одностороннем движении); знакам, которые указывают направление движения; знакам запрета поворотов и въезда. Однако при этом все другие знаки велосипедист тоже обязан знать и неукоснительно соблюдать. Во время движения водителю велосипеда следует учитывать и дорожную разметку: запрещено пересекать сплошную линию; не стоять в местах, которые размечены желтым цветом; пропускать пешеходов на «зебре». Также велосипедист должен правильно передвигаться в группе, быть предельно внимательным и обладать хорошей реакцией.  Источник: <http://pravo-auto.com/po-kakoj-storone-dorogi-dolzhen-ehat-velosipedist/>  **Скорость** Согласно ПДД, передвигаться синхронно с потоком автомобилей – это наиболее безопасный вариант для каждого транспортного средства. Но на дороге следует развивать и удерживать довольно высокую скорость, не меньше 20 км/час. Придерживаться такого скоростного режима необходимо, поскольку слишком медленная езда может создать помехи автомобилям, поскольку им придется маневрировать, объезжая велосипедиста. В особенности это касается более узких дорог, где разъезд со встречным и попутным транспортом затруднен. Стоит отметить, что высокая скорость оправдана только в том случае, если все остальные транспортные средства движутся быстро.  Источник: <http://pravo-auto.com/po-kakoj-storone-dorogi-dolzhen-ehat-velosipedist/>  **Дистанция** Для велосипедиста дистанция– это расстояние по длине между другими транспортными средствами и ним. Боковой интервал – это расстояние по ширине. Безопасная и комфортная езда по дороге предполагает необходимость в выдерживании дистанции и интервала, чтобы в случае развития опасной ситуации велосипедист мог свернуть в сторону. В случае сокращения дистанции со впереди идущим автомобилем, понадобиться сбавить темп, или же наоборот — ускориться, если дистанция уменьшается с транспортом, идущем сзади. В случае параллельного передвижения не следует чересчур близко прижиматься к припаркованным или попутным автомобилям, и на это есть обоснованные причины: Есть шанс упасть на авто в результате неровности на дороге. Машина может каким-либо образом задеть велосипедиста. Дверь стоящего автомобиля может внезапно открыться. Итак, внимательность – это залог безопасного движения на велосипеде. При этом следует тщательно следить за происходящим по бокам и впереди. Дорога – это движение, поэтому обстановка может меняться каждую секунду. Полезно приобрести специальное зеркало заднего вида и закрепить его на руле, благодаря чему получится следить за дорогой также и сзади.  Источник: <http://pravo-auto.com/po-kakoj-storone-dorogi-dolzhen-ehat-velosipedist/>  Также **ПДД определили**, что езда велосипедистов старше 14 лет возможна в порядке убывания: По велопешеходной или велосипедной дорожкам или же полосе для велосипедистов. На проезжей части по ее правому краю. По обочине. По пешеходной дорожке или тротуару. Стоит обратить внимание, что все последующие пункты в вышеприведенном списке применимы в случае отсутствия предыдущих. К примеру, по обочине можно двигаться только в случае отсутствия велосипедной полосы или дорожки, а также при отсутствии возможности езды проезжей части (по правому краю). Кроме того, есть несколько исключений: Разрешается ехать по проезжей части, если ширина груза или велосипеда превышает 1 метр. **Разрешается** двигаться по проезжей части также и в том случае, если передвижение осуществляется в колоннах. В некоторых случаях, при поломке или травме, велосипедисту приходиться идти с велосипедом по дорогам пешком. Интересно, по какой стороне улицы вы будете двигаться, ведя неисправный велосипед? В таком случае следует помнить, что при передвижении по проезжей части вне населенных пунктов пешеходы обязаны следовать навстречу движению остальных транспортных средств. Однако лица, которые ведут велосипед, должны идти по ходу движения других транспортных средств. Выбирая маршрут, водитель велосипеда должен отдать предпочтение дорогам с низким трафиком и менее интенсивным движением, благодаря чему езда будет более легкой, безопасной, поможет избежать нежелательных аварийных ситуаций.  **Особенности движения юных велосипедистов** Движение велосипедистов возрастом от 7 до 14 лет разрешается по тротуарам, велосипедным, велопешеходным и пешеходным дорожкам и в границе пешеходных зон. Стоит отметить, что «велосипедистам-школьникам» запрещено ездить по проезжей части дороги, обочине и велосипедным полосам. Движение велосипедистов возрастом до 7 лет разрешается только лишь вместе с пешеходами (по пешеходным, велопешеходным дорожкам, тротуарам и пешеходным зонам). Во время движения по пешеходным дорожкам, тротуарам, пешеходным зонам и обочинам велосипедист обязан не создавать помехи для движения иных лиц. При необходимости велосипедист обязан слезть с велосипеда, продолжив движение как пешеход. **Специальные знаки** для велосипедистов Для обозначения маневра Правила дорожного движения предусматривают следующие знаки: Перестроение или поворот направо: правая рука вытянутая или левая вытянутая рука, согнутая в локте. Перестроение или поворот налево: левая рука вытянутая или правая вытянутая рука, согнутая в локте. Остановка: любая поднятая вверх рука. Ямы справа: правая рука, опущенная вниз. Ямы слева: левая рука, опущенная вниз. Не рекомендовано применять альтернативные способы (где согнутая рука), поскольку водитель может и не понять.  Ниже рассмотрим действия, которые велосипедистам делать запрещено. Недопустимые действия Велосипедистам запрещено: Ездить в населенном пункте по дорогам в случае наличия велосипедной дорожки. Она обозначена круглым знаком с белым велосипедом на фоне синего цвета. Движение велосипедов запрещено на автомагистралях. Запрещена буксировка велосипедов (нельзя использовать сцепки, тросы и прочие уловки и приспособления).  **Ознакомиться с правилами движения велосипедистов по проезжей части** |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Осевая и центральная симметрия | §44, №1248, 1253, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| английский | Британия, королевская яхта. | Работа в учебнике  Стр.98, упр.7б сделать письменный перевод текста.  Перевод записать в тетрадь сфотографировать и прислать на проверку. |
| ф-ра | Подвижные игры с элементами баскетбола | **Выполнить комплекс упражнений для утренней зарядки**  **1. Потягивание.**  Руки сцепить в замок, потянуться вверх, встав на носочки.(20 сек)  **2. Ходьба на месте.**  Можно высоко поднимать колени. Ходьба на пятках, на носках, на внутренней стороне ступни, на внешней. (60 сек)  **3. Поднять руки вверх (вдох), одновременно поднять голову и посмотреть на кисти рук, вернуться в и. п. (выдох). (6-8 раз).**  **4. Вращения.**  Вращаем головой, кистями рук, вращение в локтевых суставах и коленных. (6-8 раз)  **5. Ноги врозь, руки за головой.**  Повороты туловища вправо и влево. (6-8 раз).  **6. Наклоны вперед.**  Упражнение выполняется 6-8 раз. Ноги на ширине плеч, руки касаются плеч. 1) на вдохе наклониться вперед и потянуть руки в стороны.2) выдохнув, поставить руки в исходное положение.  **7. Касание пола.**  Выполняется 8-10 раз. Ноги на ширине плеч, руки вытянуты вдоль туловища. 1) на вдохе делается наклон вперед и руки касаются пола 2) на выдохе тело поднимается и принимает изначальное положение.  **8. Выполнить 10—20 приседаний.**  **9. Расслабление.**  Делается 5 раз. Пятки вместе, носки врозь, руки по швам. 1) на вдохе руки тянутся вверх, носочки вытягиваются 2) на выдохе резко туловище с руками опускается вперед.  **Познакомиться с правилами игры “Рывок за мячом”**  **“Рывок за мячом”**  Учитель с мячом в руках становится между двумя командами, игроки которых рассчитываются по порядку номеров. Подбрасывая мяч вверх, учитель называет какой – либо номер. Игроки под этим номером выбегают с целью овладеть мячом. Кто первым овладеет мячом, тот приносит команде очко.  Правила игры. Вырывать и выбивать мяч из рук нельзя. Побеждает команда, набравшая больше очков.  Найти одну **игру с элементами баскетбола,** разучить**, записать название и правила проведения игры,**  работы прислать на проверку по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| литература | Легенды. Легенда об Арионе | Работа с учебником.  1. С.185, прочитать, записать в тетрадь, что такое легенда.  2. Прочитать «Легенду об Арионе»  3. Письменно ответить на вопросы: 1)Когда и где произошли легендарные события?  б) Почему это произведение называется легендой?  Ответы прислать на проверку по адресу: [lub.sklyarova@yandex.ru](mailto:lub.sklyarova@yandex.ru) или WhatsApp 89286275931 |
| биология | Жизнедеятельность организмов | С. 155-156, повторить основные понятия темы.  Выполнить тест.  Ответ отправить на эл. адрес innamsl83@yandex.ru |
| русский | Условное наклонение | § 92, прочитать теорию и выучить правило, посмотреть видеоурок на [youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=yfL1DxQq8wM). Выполнить упр. 543 (Петя мечтает), 544 (если был бы я девчонкой), упр. 547 (напишите текст (не менее 7 предложений) на тему «если бы я был…) |
| **Азбука пешехода** | Оказание ПМП при ушибах | |  | | --- | | На [youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=yfL1DxQq8wM) посмотрите видео.  https://cf.ppt-online.org/files1/slide/s/SC98rKOVMXit3hBovZRgd6neJAGWqlfsEYcFwD/slide-1.jpg  https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0fb9/0001bd68-0dda25b9/img10.jpg  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=8a5590ee5312033f0eace9d1bf38f185-l&n=13  Тест письменно   * 1. **1.Что такое ушиб?**   А) Повреждение мягких тканей без нарушения целостности кожи  Б) Повреждение тканей с нарушением целостности кости  В) Полное смещение суставных концов костей относительно друг друга  **2. Что чаще всего повреждается при ушибе?**  А) Кости и связочный аппарат  Б) Мелкие кровеносные сосуды  В) Кожа и мягкие ткани под ней  **3.Первая помощь при ушибе.**  А) Наложить жгут выше ушибленного места  Б) Убедиться, что нет перелома и наложить давящую повязку  В) Профилактика инфицирования раны **4.Выделите основное правило асептики.**  А) Все, что соприкасается с раной должно быть стерильно  Б) В первую очередь, остановка кровотечения  В) Рану нужно зашить  **5.  Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:**  А) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;  Б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;  В) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение. **6. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:**  А) нанести йодную сетку на поврежденное место обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.;  Б) наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;  В) приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение | |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| английский | Легенды Уэльса. Развитие устной речи. | Приготовить презентацию по теме «Легенды Уэльса» на английском языке.  Прислать на проверку. |
| русский | Морфологический разбор частицы.  Отрицательные частицы не и ни | 2. Работа с учебником  1. §69 прочитать и выучить порядок морфологического разбора частицы  2. Упр. 427, две любые частицы разобрать письменно  3.  Просмотреть видеоурок на сайте [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=DfCfWgTKrvU) **по теме «Отрицательные частицы не и ни»**  4. §70 прочитать , правила выучить  5. Упр. 430, 432 , 435 выполнить по заданию,  Все работы отправить на проверку |
| ИЗО | Мозаика | Выполнить любой рисунок в технике мозаика  Фото отправить на эл. адрес [innamsl83@yandex.ru](mailto:innamsl83@yandex.ru) |
| литература | Песни на стихи русских поэтов 20 века. И.А. Гофф «Русское поле» | С. 231-232, найти и прослушать песню на слова И.А. Гофф «Русское поле»  Письменно ответить на вопросы:   * + 1. Какова тема стихотворения?     2. Какие метафоры и эпитеты встречаются в стихотворении?  Какие чувства и настроения сменяют друг друга в стихотворении "­Русское поле"? |
| алгебра | Способ сложения | §35, №633(2, 4), 634(2, 4), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| ф-ра | Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики. Развитие выносливости | 1. **Выполнить разминку** для всех групп мышц организма. 2. **Посмотреть видеоролик** [**https://www.youtube.com/watch?v=WAX97LbQfYI**](https://www.youtube.com/watch?v=WAX97LbQfYI)**.** Запомнить правила техники безопасности на уроках легкой атлетики. 3. Познакомиться с основными упражнениями на развитие выносливости.   **Упражнения для развития выносливости** **Ходьба на беговой дорожке****Бег****Прыжки со скакалкой****Приседания****Отжимания от пола****Упражнения с гирей для выносливости****Планка****Упражнение берпи** Выполнить прыжки на скакалке – 100 раз, приседания – 50 раз, отжимания от пола – 25 раз.4. **Написать небольшое сообщение на тему** «Техника выполнения **упражнения берпи для развития выносливости»,**работы прислать на проверку по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| **Литературная гостиная** | Конкурс стихов о природе | 1. Прочитать любимое стихотворение о природе (автор, название), почему вы выбрали именно его (письменно) |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| химия | Соли, их свойства | Перейти по ссылке на сайт ЯКласс. В разделе Теория познакомиться с темами  5. Классификация солей  6. Физические свойства солей  7. Химические свойства солей. Выполнить ЗАДАНИЯ 1-5.  С. 258. Выполнить задание 2 (закончить молекулярные уравнения возможных реакций) а, б, в.  <https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/klassy-neorganicheskikh-veshchestv-14371/soli-15178> |
| геометрия | Серединный перпендикуляр | Повт. п. 75, №679(а), 681, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| русский | Междометия в предложении | § 63, прочитать теорию, выучить 2 правила, посмотреть видеоурок на [youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=yfL1DxQq8wM). Выполнить упр. 392, 393 |
| алгебра | Квадратное неравенство и его решение | №654(2, 4, 6), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| литература | Поэты русского зарубежья об оставленной ими Родине | Работа с учебником  1. С.217 - 221, прочитать стихи поэтов русского зарубежья о родине. Выучить наизусть стихотворение «Знайте» Зинаиды Гиппиус и «Бабье лето» Дон Аминадо. Остальные выразительно читать. Запись чтения прислать на проверку WhatsApp 892862759311. |
| ф-ра | Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики. Развитие выносливости | 1. **Выполнить разминку** для всех групп мышц организма. 2. **Посмотреть видеоролик** [**https://www.youtube.com/watch?v=WAX97LbQfYI**](https://www.youtube.com/watch?v=WAX97LbQfYI)**.** Запомнить правила техники безопасности на уроках легкой атлетики. 3. Познакомиться с основными упражнениями на развитие выносливости.   **Упражнения для развития выносливости** **Ходьба на беговой дорожке****Бег****Прыжки со скакалкой****Приседания****Отжимания от пола****Упражнения с гирей для выносливости****Планка****Упражнение берпи** Выполнить прыжки на скакалке – 100 раз, приседания – 50 раз, отжимания от пола мальчики – 25 раз, девочки – 15 раз.4. **Написать небольшое сообщение на тему** «Техника выполнения **упражнения берпи для развития выносливости»,**работы прислать на проверку по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| **Литературная гостиная** | Представление литературно- музыкальной композиции «Тихая моя Родина» | 1. Подобрать стихи и песни для композиции «Тихая моя Родина» |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| литература | А.И. Солженицын «Матренин двор» | С.264-287, прочитать 2 главу рассказа «Матренин двор» ответить на вопрос №11 письменно на с. 287 |
| химия | Диссоциация электролитов в водных растворах. Ионные уравнения реакций | Зайти на сайт ЯКласс. В разделе теория повторить тему. Выполнить ЗАДАНИЯ ниже.  <https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/rastvory-58606/elektroliticheskaia-dissotciatciia-kislot-osnovanii-i-solei-102805> |
| алгебра | Подготовка к экзаменам | Индивидуальная рассылка |
| история | Вторая Мировая война. 1939-1945 гг. | По параграфу 18, по каждой части,не по пункту, составьте по 2 вопроса и к ним напишите ответы. |
| ОБЖ | Здоровый образ жизни и его составляющие | Параграф 22., ответить на вопросы на стр160. |
| физика | Термоядерная реакция | §62, ответить на вопросы (устно), решить задачи в тетради:  сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| **Ритмика** | Разучивание движений | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8419118133278311788&text=%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B9%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1586019150085905-99240947126650986700158-production-app-host-man-web-yp-23&redircnt=1586019212.1> |

**Кружок «Перекресток»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема | Задания |
| 3-9 | Виды наземного общественного транспорта. Пользование общественным транспортом | **Посмотреть видеоролик** по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=g0y8Uei1zGM>  **Выучить**  все виды наземного транспорта, правила поведения в автобусе, трамвае, троллейбусе, маршрутном такси.Запомнить, как правильно выходить из наземного общественного транспорта, чтобы не попасть в аварию.  **Пройти тест на сайте** [**https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-pdd-objazannosti-passazhirov**](https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-pdd-objazannosti-passazhirov)**,** нажать кнопку **ПРОВЕРИТЬ**, сфотографировать результат, отправить по адресу[mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |